

Musashino University 2026

学校法人 武蔵野大学 総合案内

武蔵野大学大学院

武蔵野大学

武蔵野大学高等学校

武蔵野大学中学校

千代田高等学校

千代田中学校

武蔵野大学附属幼稚園

武蔵野大学附属有明こども園

- 学校法人武蔵野大学の沿革
- 学校法人千代田女学園の沿革



1888 (明治 21 年)
島地黙雷師が東京都千代田区四番町に
学校法人千代田女学園前身 女子文藝學舎創立

1943 (昭和 18 年)
浄土真宗本願寺派の派立学校となる

1944 (昭和 19 年)
学祖高楠順次郎博士、第 4 回文化勲章受章

1945 (昭和 20 年)
姉妹校である千代田女子専門学校が戦災のため
武蔵野キャンパスに移転

1938 (昭和 13 年)
財団法人武蔵野女子学院設立

— 1967 (昭和 42 年)
幼稚園開園

1965 (昭和 40 年)
武蔵野女子大学設立

1951 (昭和 26 年)
学校法人千代田女学園設立

1951 (昭和 26 年)
財団法人を学校法人武蔵野女子学院に組織変更

1950 (昭和 25 年)
武蔵野女子短期大学設立

1949 (昭和 24 年)
千代田女子専門学校を
財団法人武蔵野女子学院へ移譲

1948 (昭和 23 年)
新制高等学校設置

1947 (昭和 22 年)
学制改革により武蔵野女子学院高等学校、
武蔵野女子学院中学校となる

1947 (昭和 22 年)
学制改革により新制中学校併置

1929 (昭和4年)
保谷村 (現：西東京市新町、
現在の武蔵野キャンパス) に移転

1927 (昭和2年)
財団法人千代田女学園設立
千代田女子専門学校併設

1927 (昭和2年)
高等女学校設立

1924 (大正 13 年)
学祖高楠順次郎博士が
東京都中央区築地に
学校法人武蔵野大学前身
武蔵野女子学院創立

1910 (明治 43 年)
高等女学校令により
千代田高等女学校へ改称

1907 (明治 40 年)
女子文芸学校へ改称

— **1999** (平成 11 年)
大学院設置

2002 (平成 14 年)
通信教育部開設

2003 (平成 15 年)
武蔵野女子大学を
武蔵野大学へ名称変更

2004(平成16年)
武蔵野大学を男女共学化

2006 (平成 18 年)
武蔵野女子大学短期大学部廃止

— **1988** (昭和 63 年)
千代田女学園創立 100 周年



2018 (平成 30 年)
千代田女学園創立 130 周年

2018 (平成 30 年)

千代田女学園高等学校を男女共学化し、
武蔵野大学附属千代田高等学院へ名称変更

2019 (平成 31 年、令和元年)

武蔵野女子学院中学校・高等学校を武蔵野大学中学校・高等学校
へ名称変更

武蔵野大学中学校を男女共学化



2020 (令和2年)
武蔵野大学附属有明こども園開園
武蔵野大学高等学校を男女共学化

2022 (令和4年)
千代田女学園中学校を男女共学化し、
千代田国際中学校へ名称変更

2024 (令和6年)
学校法人武蔵野大学創立 100 周年

2025 (令和7年)

千代田国際中学校・武蔵野大学附属
千代田高等学院を千代田中学校・高
等学校へ名称変更

— **2016** (平成 28 年)
学校法人武蔵野大学と法人合併

2016 (平成 28 年)
学校法人千代田女学園と法人合併

2013 (平成 25 年)
千代田女学園創立 125 周年

2012 (平成 24 年)

学校法人武蔵野女子学院を学校法人武蔵野大学へ名称変更
江東区有明に有明キャンパス開設

Contents

- 01 沿革
03 武蔵野大学・大学院
07 武蔵野大学中学校・高等学校
09 千代田中学校・高等学校
11 武蔵野大学附属幼稚園
12 武蔵野大学附属有明こども園

- 13 法人組織図
14 進学・就職状況
15 園児・生徒・学生数
17 教職員数
18 学校法人武蔵野大学財務状況



武蔵野大学・大学院

https://www.musashino-u.ac.jp	有明キャンパス：〒135-8181 東京都江東区有明三丁目3番3号
☎03-5530-7333（代）	武蔵野キャンパス：〒202-8585 東京都西東京市新町一丁目1番20号



有明キャンパス



武蔵野キャンパス

建学の精神

仏教の根本精神である四弘誓願を基礎とする人格教育

学校法人武蔵野大学の建学の精神は、仏教の根本精神である四弘誓願（しぐぜいがん／ほとけのねがい）を基礎とする人格教育です。国際的仏教学者である学祖高楠順次郎博士は、「理想が高まるに従って人格が高まり、人格が高まるに従って高い理想が現出する」※と述べ、仏教の開祖である釈尊（しゃくそん）を理想の人格として仰ぎ、私たちもその理想に向かって、人格向上の歩みを進めることこそ人生の意義であると説いています。したがって、学校法人武蔵野大学の教育の目標は四弘誓願を基礎として人格向上をはかり、人格向上の実現によって釈尊の理想を具現化することです。

※高楠順次郎（1924）『生の実現としての仏教』大雄閣

学祖 高楠 順次郎 博士
〔1866（慶応2）年～1945（昭和20）年〕

国際的仏教学者。「仏教精神を根幹とした人格育成」を理想に掲げ、武蔵野大学の母体である武蔵野女子学院を設立。女子教育の必要性と女性の社会進出を積極的に考えた先覚者でもある。1944年、文化勲章受章。



四弘誓願
（ほとけのねがい）
生きとし生けるものが 幸せになるために
（衆生無辺誓願）
むさぼり・いかり・おろかさ に 流されず
（煩惱無数誓願）
この世界 あるがままの真実に 学び
（法門無尽誓願）
人格向上の道を とともに 歩みたい
（仏道無上誓願成）

ブランドステートメント（宣言）

世界の幸せをカタチにする。

Creating Peace & Happiness for the World

生きとし生けるものが 幸せになるために
むさぼり・いかり・おろかさ に 流されず
この世界 あるがままの真実に 学び
人格向上の道を とともに 歩みたい

仏教の根本精神である「四弘誓願」の理念、すなわち、自己と他者は密接につながりあっているという前提のもとに、自らの幸せだけでなく他者の幸せをも真摯に希求するところに、目指すべき理想の世界がうち立てられていくという理念を具現化するために、ブランドステートメント「世界の幸せをカタチにする。」を宣言します。

武蔵野大学は、2024年の創立100周年を跳躍台とした2050年の未来に向けて本学に課せられた使命を果たしていく決意であり、ブランドステートメント「世界の幸せをカタチにする。」はその決意の表明です。

ブランドビジョン

「響き合い、高め合うスパイラル」

感性を磨き合う

感覚を研ぎ澄ませ、世界で起きていることを能動的に感じとる。想像力を最大限に発揮し、自他の境を超えていく。このように、課題を自分ごとにする「感性」が世界から求められています。私たちは、「感性」を磨き合う教育研究を実践します。

知恵を開き合う

世界の幸せとは何か、課題の理解と解決には何をなすべきかを問う。不断の探究心をもって、固定観念を超えていく。このように、課題を多様な視点で捉える「知恵」が世界から求められています。私たちは、「知恵」を開き合う教育研究を実践します。

響創力*を高め合う

人々と連帯して課題を解決する。誠実さと行動力をもって、価値観や言語の境を超えていく。このように、異なる力を響き合わせて課題を解決する「響創力」が世界から求められています。私たちは、「響創力」を高め合う教育研究を実践します。

*響創力：価値観や言語の異なる人々と響き合い、連帯して創造する力を表しています。「響創」は、仏教の縁起観をもとに本学で考案した言葉です



学部学科・研究科一覧

大学（学部学科）		
文学部 日本文学文化学科	経営学部 経営学科 会計ガバナンス学科	工学部 サステナビリティ学科 数理工学科 建築デザイン学科
グローバル学部 グローバルコミュニケーション学科 日本語コミュニケーション学科 グローバルビジネス学科	アントレプレナーシップ学部 アントレプレナーシップ学科	教育学部 教育学科 幼児教育学科
法学部 法律学科 政治学科	データサイエンス学部 データサイエンス学科	薬学部 薬学科
経済学部 経済学科	人間科学部 人間科学科 社会福祉学科	看護学部 看護学科
	ウェルビーイング学部 ウェルビーイング学科	

大学院（研究科）		
文学研究科 日本文学専攻〔修士課程〕 日本文学専攻〔博士後期課程〕	データサイエンス研究科 データサイエンス専攻〔修士課程〕 データサイエンス専攻〔博士後期課程〕	工学研究科 数理工学専攻〔修士課程〕 数理工学専攻〔博士後期課程〕 建築デザイン専攻〔修士課程〕
言語文化研究科 言語文化専攻 言語文化コース〔修士課程〕 言語文化専攻 ビジネス日本語コース〔修士課程〕 言語文化専攻〔博士後期課程〕	人間社会研究科 人間学専攻 人間行動学コース〔修士課程〕 人間学専攻 臨床心理学コース〔修士課程〕 人間学専攻 言語聴覚コース〔修士課程〕 人間学専攻〔博士後期課程〕 実践福祉学専攻〔修士課程〕	環境学研究科 環境マネジメント専攻〔修士課程〕 環境システム専攻〔博士後期課程〕
法学研究科 ビジネス法務専攻〔修士課程〕 ビジネス法務専攻〔博士後期課程〕	仏教学研究科 仏教学専攻〔修士課程〕 仏教学専攻〔博士後期課程〕	教育学研究科 教育学専攻〔修士課程〕
政治経済学研究科 政治経済学専攻〔修士課程〕 政治経済学専攻〔博士後期課程〕	ウェルビーイング研究科 ウェルビーイング専攻〔修士課程〕 ウェルビーイング専攻〔博士後期課程〕	薬科学研究科 薬科学専攻〔修士課程〕 薬科学専攻〔博士後期課程〕
経営学研究科 会計学専攻〔修士課程〕		看護学研究科 看護学専攻〔修士課程〕 看護学専攻〔博士後期課程〕

通信教育部		
国際データサイエンス学部 データサイエンス学科	人間科学部 人間科学科 心理学専攻 人間科学科 仏教学専攻 人間科学科 社会福祉専攻 看護学コース 本願寺派教師資格コース	教育学部 教育学科 小学校専修 教育学科 国語科専修 教育学科 英語科専修
人間社会研究科 人間学専攻 実践福祉学専攻	仏教学研究科 仏教学専攻	環境学研究科 環境マネジメント専攻

学長挨拶

建学の精神を未来につなぐ

本学は、「仏教の根本精神である四弘誓願（しぐぜいがん）を基礎とする人格教育」を建学の精神としています。学祖・高楠順次郎博士は、関東大震災の翌年、築地本願寺の境内に武蔵野女子学院を開設しました。その志は、時代を超えて本学に受け継がれています。そこから102年の歴史を経て、現在の武蔵野大学は、武蔵野キャンパス、有明キャンパスの二つのキャンパスにまたがり、13学部21学科を擁する総合大学へと発展しました。

社会が大きく変化するなかで、高等教育に求められるものも変わりつつあります。大学には、学生に専門的知識を授けるだけでなく、未来を切り拓く力を育てることが求められています。知識を学ぶだけでなく、それを社会の中でどう生かすのか。自分の専門性を、どのように人々の幸せや社会の課題解決につなげていくのか。その問いに向き合うことが、これからの大学教育にとって重要です。

学生一人ひとりの成長を支える
スチューデント・サクセス

武蔵野大学の考える「スチューデント・サクセス」とは、学生一人ひとりが自らの将来像や目標を描き、成長実感を得ながら、社会に貢献できるスキルとマインドを修得していくことを支える取り組みです。単に単位を修得し、卒業することだけを意味するものではありません。学生が学びの中で自分自身の変化に気づき、自分の専門性や関心を深め、将来に向けた確かな手応えを得ること。その積み重ねこそが、本学の目指すスチューデント・サクセスです。

その実現のために、武蔵野大学では、教室の中だけでは完結しない「体験する授業」を大切にしています。例えば、1年次には必修科目として「フィールド・スタディーズ」を履修します。これは、実際の社会を体験し、専門の学びの有用性や将来



のキャリアについて考える本学独自の教育プログラムです。学生は海外で、国内で、あるいは大学の近隣地域で、社会とのかかわりを体験します。自分の目で見て、人と出会い、現場に触れることによって、大学での学びが社会とどのようにつながっているのかを実感していきます。こうした体験を通して、学生は自分の専門を社会の中で位置づけ、学ぶ意味を自分自身のものとして見出していきます。

体験と副専攻で広がる学び

体験する授業と並ぶもう一つの柱が、副専攻の設置です。武蔵野大学では、学生が所属する学部・学科の専門分野に加えて、社会の変化に対応するための新たな力を身につけられるよう、副専攻制度を整えています。なかでも、AI活用エキスパートコースは、すべての学部（専門性の重なるデータサイエンス学科を除く）の学生が、オンデマンド授業やオンライン授業も活用しながら受講することができます。

AIの進展は、社会のあり方や人々の働き方、学び方を大きく変えつつあります。今後の社会においては、多くの人が自らの専門や仕事、生活の中でAIを活用していく時代になります。AIを理解し、適切に使いこなす力は、学生一人ひとりの将来の選択肢を広げる重要な力となるでしょう。だからこそ本学では、文系・理系の枠を超えて、「AI×専門」の力を持つ人材を育てたいと考えています。学生が自分の専門性にAIの知識を掛け合わせることで、新しい価値を生み出す力を身につけることを期待しています。

「世界の幸せをカタチにする。」大学へ

武蔵野大学では、この20年余りの間、学部、学科、研究科の開設を積極的に進めてきました。データサイエンス学部、サステナビリティ学科、ウェルビーイング学部など、いずれも、現代社会の課題に深く関わる領域を扱う学部、研究科です。変化の激しい時代にあって、社会の課題を発見し、他者と協働しながら解決に向かう力を育てるために必要な学びです。

建学の精神に根ざした人間観と、新しい時代への挑戦。その両方を大切にしながら、武蔵野大学は、学生一人ひとりの成長を支え、社会に貢献する人材を育てていきます。「世界の幸せをカタチにする。」新しい高等教育の場を目指して、これからも皆さまと共に歩んでまいります。



武蔵野大学 学長 小西 聖子

フィールド・スタディーズ

学びをもとめて、キャンパスの外へ

学外学修プログラム「フィールド・スタディーズ(FS)」はキャンパスの外に飛び出し、地方や世界が直面する課題に気づき、解決に向けた想像力と実践力を養う本学独自のプログラムです。1年次必修科目のフィールド・スタディーズ(基礎FS)と全学年選択科目のフィールド・スタディーズ発展(発展FS)があり、国内外90以上のプログラムから選択できます。基礎FSでは2500名程度の1年生が国内外で学び、専門分野と社会とのつながりを体感する授業を展開しています。受入先は地方自治体や一般企業と多岐にわたり、学生は自分に合ったプログラムを選択できます。発展FSではより実践的かつ少人数制

の授業を通して、上級学年で受ける専門教育と社会とのつながりを明確に理解し、課題解決策を提示する力を養います。



白象の国(タイ)

世界を結ぶ武蔵野大学の協定校

(2026年4月1日時点 35カ国・地域、131校)

【中国】	大同大学 大葉大学 中国文化大学 長榮大学 東海大学 東呉大学 文藻外語大学 輔仁大学 銘傳大学	【韓国】	釜山外国語大学校 漢陽大学校 順天郷大学校 東亜大学校 東国大学校 培材大学校 仁川大学校	【モンゴル】	モンゴル教育大学(教育学部)	【インドネシア】	国立スラバヤ電子工学 ポリテクニク ランブン大学 ブラウウィジャヤ大学 マルチメディア・ ヌサンタラ大学 国立バリ・ポリテクニク 国立マラン・ポリテクニク	【カンボジア】	王立プノンベン大学	【タイ】	サイアム大学	【フィリピン】	フィリピン大学ディリマン校 ミンダナオ国際大学	【ベトナム】	ハノイ国家大学外国語大学 ハノイ大学 ハノイ貿易大学 フエ大学フエ外国語大学 ホーチミン市師範大学	【マレーシア】	アジアバシフィックテクノロ ジー&イノベーション大学	【インド】	マンガロール大学 インド工科大学 ハイデラバード校	【ブータン王国】	ブータン王立大学	【アメリカ合衆国】	タマサート大学 チェンマイ大学 ブラパー大学 プリンス・ オブ・ソングラー大学 マハサラカム大学 ランシット大学 泰日工業大学 シーバトゥム大学 モンクット王工科大学 ラートクラバン校 ラジャマンガラ工科大学 ランナー校	【カナダ】	ナイアガラ・カレッジ ブロック大学 ゲルフ大学 セント・メアリーズ大学 トンブソンリバーズ大学 ビクトリア大学 (ランゲージセンター)	【アイルランド】	ダブリンシティ大学	【イギリス】	ウエストミンスター大学 エジンバラ・ネビア大学 イーストアングリア大学 エクセター大学	【オーストリア】	グラーツ大学	【オランダ】	HU 応用科学大学ユトレヒト	【カザフスタン】	L.N. グミリョフ・ ユーラシア国立大学	【クロアチア】	ザグレブ大学	【スイス】	ルツェルン応用科学芸術大学	【スペイン】	マドリード自治大学	【タジキスタン】	タジキスタン外国語国際大学	【ドイツ】	ヴェルツブルク・シュヴァ インフルト応用科学大学 コンスタンツ応用科学大学 ミュンスター応用科学大学	【フィンランド】	セントリア応用科学大学 サヴォニア応用科学大学 セイナヨキ応用科学大学 タンペレ大学	【フランス】	ISUGA 国際大学	【ルーマニア】	バベシュ・ボヤイ大学	【オーストラリア】	クイーンズランド工科大学 サザンクロス大学 サンシャインコースト大学 ディーキン大学 ニューカッスル大学 西オーストラリア大学	【ニュージーランド】	オタゴ大学 リンカーン大学	【ガンビア共和国】	ガンビア大学	【セネガル】	ダカール大学	【ナイジェリア】	アブジャ大学	【南アフリカ共和国】	ステレンボッシュ大学 (日本センター)	【トルコ】	オンドクズマユス大学	【ブラジル】	サンパウロ大学
------	--	------	---	--------	----------------	----------	--	---------	-----------	------	--------	---------	----------------------------	--------	---	---------	-------------------------------	-------	---------------------------------	----------	----------	-----------	--	-------	---	----------	-----------	--------	--	----------	--------	--------	----------------	----------	--------------------------	---------	--------	-------	---------------	--------	-----------	----------	---------------	-------	---	----------	---	--------	------------	---------	------------	-----------	--	------------	------------------	-----------	--------	--------	--------	----------	--------	------------	------------------------	-------	------------	--------	---------

産官学連携・研究推進センター

本学は、2019年に「産官学連携・研究推進センター」を設置し、産官学連携の推進、科研費等の外部資金の獲得支援、知的財産の管理・創出等を一体的に担っています。

当センターでは、国内外の企業、官公庁、他大学との連携や共同研究を行うなどして、「世界の幸せをカタチにする」イノベティブな研究活動を推進しています。

近年は研究支援体制の拡充を進めており、科研費獲得に向けたメンター制度や学内研究費のインセンティブ制度を導入しました。さらに、2023年度の技術移転機関(TLO)との提携に加え、2025年1月には新たにURAを配置しました。

今後も、当センターが中核となって研究支援体制を整備し、さらなる研究水準の向上と社会貢献の拡大を牽引してまいります。



国内企業との包括連携協定締結



武蔵野大学中学校・高等学校

<https://www.musashino-u.ed.jp>

〒 202-8585 東京都西東京市新町一丁目 1 番 20 号

☎ 042-468-3256



建学の精神

仏教精神にもとづく、
真の人間教育、人間成就の教育

教育目標

いかなる生徒を育成するか

1. 「明るい知性と豊かな情操」とをかねそなえた「聡明にして実行力のある人間」の育成。
2. 「人の幸せを願う心」、「自己中心、自己絶対視を改める心」、「正しい判断力」、「良き社会人として通用する自立心」の育成。

教育方針

六つの学習者像



校長挨拶

変動して止まない現代社会で
変化に対応できる力と不動の価値観を築く教育

めまぐるしく変動する現代、その変化に対応できる力を養成することは学校に課せられた大きな使命です。武蔵野大学中学校・高等学校では探究型の双方向授業をふんだんに取り入れ、アウトプットにも十分に時間を割くことで、学力の定着とアカデミックマインドやアントレプレナーシップの育成など、これからの社会で必要とされる資質を育成します。「熱量」と「チャレンジ」を合言葉に、何でも見てみよう、試してみようとする生徒の好奇心を刺激する「仕掛け」が、授業や行事など学校生活の中にたくさん散りばめられた本校で、ぜひ皆さんの大事な青春(とき)を過ごしてほしいと思います。

一方で、本校は変転して止まない現代社会にあって、常に不動の一点を見つめて生きる、プリンシプルを持った若者を育てる学校でもあり、そのプリンシプルとは建学の精神である仏教的情操に依拠した倫理観・世界観を持つことです。命の尊さや天地の恵みを「有難い」と感ずる感性、安易な自分に打ち克つ向上心、何か人のためにと考える優しさ・奉仕の心、こうした情操を「今日は少なくとも一度は」「今日は昨日よりちょっとでも」とわずかでもひたむきに努力できる若者を育てたいのです。

そういう倫理性を持った人こそ、どんな社会が到来しようとも活躍の場を獲得できるし、真のグローバルリーダーと呼ぶにふさわしい人材だと、私たちは信じています。



武蔵野大学中学校・
高等学校 校長
原田 豊

武蔵野大学中学校の特徴

中学の Global & Science

中学校は「グローバル＆サイエンス」をテーマとした教育を実践します。これは単に「英語と科学」を強化するという意味ではありません。変化の激しい時代に対応して、『世界に貢献で

きる人材の育成』、『論理的・科学的思考力を養い、社会の課題を解決しようとする人材の育成』、この2つを目指します。



武蔵野大学高等学校の特徴

合言葉は「チャレンジ」

好きなことや夢中になっていることは、どんどん吸収していくものです。一度やる気を出した生徒は、大人の想像をはるかに超える能力を発揮します。子どもの頃に夢中になったあのワクワクする感覚を大切に授業を展開し、生徒一人ひとりが積極的

に自ら学ぶ、それが私たちの目指す教育です。本校では、社会課題を解決し、世界に貢献できる方法と力を身につけるために、ハイグレード、PBL インターナショナル、本科の3つのコースを用意しています。全てに共通するテーマは「チャレンジ」です。



特徴的な取り組み

1. 言語活動・PBL (中学)

言語活動では、ノートテイキングやプレゼン能力など教科の枠を超えた学びの基礎となるアカデミックスキルを養います。ここで習得したスキルを様々な授業で活用し学びを深めます。PBLでは学年テーマに沿ったプロジェクトに取り組みます。様々なことに挑戦していく過程で失敗からフィードバックを経て、トライアル＆エラーのサイクルを構築します。「WHY＝なぜ」を大切に、主体的に課題発見・解決する力を養います。

2. MAP (Musashino Arts Project) (高校)

高1・2の2年間でコースの独自性を活かした探究プログラムにチャレンジ。社会で活躍しているプロから本物のスキル・考え方を学び、多様な活動を通して思考力、実行力、協働力を伸ばします。ここでの学びが自らの未来の「地図」を広げてくれます。ハイグレードコースはアカデミックマインド講座、PBL インターナショナルコースはアントレプレナーシップ講座、本科コースはLAM(※)&My Vision 講座による自己ブランディングを主軸に視野を拡大し、自己の可能性を広げていきます。

※ Liberal Arts Musashino の略称、リベラルアーツという位置づけで、外部団体による普段の授業と異なる学習及び体験の場を提供する取組み。



千代田中学校・高等学校

https://chiyoda.ed.jp

〒102-0081 東京都千代田区四番町 11 番地

☎ 03-5530-7398



教育のビジョンとバリュー

VISION

自分もみんなも幸せになる未来をつくる

VALUE

学ぶようにあそび あそぶように学ぶ

Fun → Interesting → Exciting

多様な人を受け入れ協働する

アカデミア、実社会で新たな価値を生み出す

校長挨拶

新たな価値を生み出す学校へ

わたしたちは学校を「生徒が未来をつくる場所」だと定義しています。

世界を見渡せば、今この瞬間も紛争の惨禍に苦しんでいる人々が大勢います。経済格差は広がり続け、地球環境は悪化の一途を辿っています。人類の知を結集しても解決できない問題が山積みです。

それらを解決しつつ、ワクワクするような未来をつくるのがわたしたち、あなたたちの世代です。あなたがこれからの地球の未来をつくるのです。

本校では、人類が未だ解決できない問題にアプローチしたり、世界の中に新しい価値観を生み出したりするための本格的な研究活動をスタートしました。

その過程で大切なのは「楽しい」と感じる気持ちです。今まで以上に、毎日学校に来たい、ずっとここにいたいと感じられる学校を目指します。

学びについても、各教科の本質を捉え、学ぶことが楽しいと感じられる授業を展開していきます。例えば苦手な教科・科目についても、最初は fun な楽しさから入りつつ、気づけば interesting な愉しみにまで昇華され、最終的には exciting に没頭できるような環境を構築していきます。

わたしたちと一緒に楽しみながら自分もみんなも幸せになる未来をつかっていきましょう。

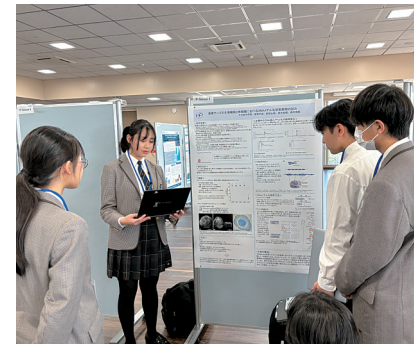


千代田中学校・高等学校
校長
木村 健太

未来をつくる3つのコース

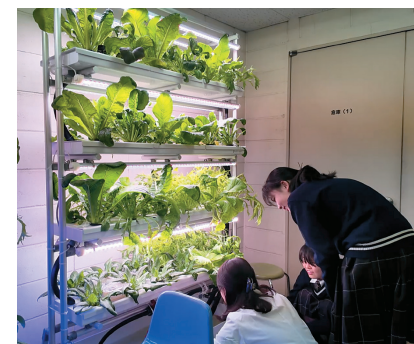
2025 年 4 月から開始した研究、開発のコース制。研究コースの生徒を中心に、学会、カンファレンスに積極的に参加・発表を行っています。昨年度は、第十回高校生国際シンポジウム（医療・命ラボ／看取り医療の将来）、Tokyo サイエンスフェア 2025 英語プレゼンテーション（数論ラボ／完全数 6 の宇宙完全数の分類）、日本サング礁学会 第 28 回大会 ポスター発表（環境 DNA ラボ／サング専食性魚類の糞に含まれるサング

DNA 断片の環境中残存性解明への試み他）等に参加しました。開発コースの「Community」「Creative」ゼミは千葉市の社会実験事業のイベントに参加し、体験型企画や物販を提案・運営しました。アントレプレナープロジェクトの生徒は川崎市で行われたビジネスピッチイベントに出場し、最優秀賞を獲得。企業とのマッチングにも成功し、コーヒーかすをキャンドルにするアップサイクル企画の実装に向けて動き始めています。



研究コース

第一線で活躍する研究者、医師、アントレプレナー、デザイナー、ソーシャルイノベーターたちと共に世の中に新たな価値を生み出し、学会発表や論文発表等の学術への貢献、政策提言や起業等を通じて社会への貢献を目指します。iPS 細胞など多能性幹細胞等の研究を行う幹細胞ラボ、グローバルコンサルティングファームのコンサルタントが講師を務める経営戦略ラボ、他にも環境 DNA、医療・命、数論、デザインなど全部で 12 のラボがあります。



開発コース

多様な分野の社会人フロントランナーと一人一人の得意を掛け合わせてアイデアを形にします。幸せな世界をつくるため、プロジェクトの社会実装を目指します。中学には環境とビジネスのあり方を考える「アップサイクル」、校内で野菜を研究・栽培する「農業」他 7 つのプロジェクトがあり、高校には地域創生や一次産業復興をテーマとする「Community」の他「Creative」「Social Entertainment」「Social Innovation」の 4 つのゼミがあります。

IBコース

世界 100 カ国以上の大学で認められている世界標準の教育プログラム「IB ディプロマ・プログラム」を履修するコースです。
※高校 2 年から選択が可能です。

グローバルで多彩な学びの機会

授業外の特別プログラムとして、英国ケンブリッジ大学の寮に滞在して教授や学生たちに学ぶ「ケンブリッジ大学短期留学プログラム」スタンフォード大学教授でマインドフルネスの第一人者重松教授の特別講義を受講するスタンフォード×シリコン

バレー研修等を実施しています。また生徒が他者の思いや感情を想像する感性を身につける機会として、企業と連携して本校を舞台としたイマーシブ公演を実施、多くの生徒が参加し好評を得て、今夏にも新作を上演予定です。





武蔵野大学附属幼稚園

<https://kg.musashino-u.ac.jp/>

☎ 042-468-3169・3170

〒 202-8585 東京都西東京市新町一丁目1番20号



理念・ビジョン・教育目標

<理念>

生きとし生けるものが
幸せになるために

<ビジョン>

子どもも大人もウェルビーイング
～ 20年先を見据える新しい教育を通して～

<教育目標>

- よく遊び、よく考える子
～「深い探究心」が育つ～
- じぶんも人も、大好きな子
～「高い自己肯定感」が育つ～



園長挨拶

20年先のウェルビーイングをめざして

本園の教育は、「20年先のウェルビーイングをめざす教育」です。それは生きとし生けるものが幸せになることをめざし、本園の全ての子どもたちが、幸せ・生きがい・安心・福祉・健康・平和などの価値を大切にしながら、自分自身の幸せと社会全体の幸せをつくっていきけるようにする教育です。

本園では、まず、全ての子どもたちが幸せな存在になれるように、特に、「深い探究心」と「高い自己肯定感」を引き出していきけるような環境やかかわりをつくっていきます。「深い探究心」とは、自分の好きなこと、もの、ひとに、主体的にかかわり、没頭したり対話したり、表現したりすること、「高い自己肯定感」は、好きなことや得意なこと等に没頭している自分、何かができた自分だけではなく、うまくいかない時や失敗してもチャレンジし続けている自分を受け入れ、自分のことを好きな状態です。このように、子どもたちの「好き」や「得意」を見つけやすい広大な環境と、大学までの多様な人材を最大限に生かしながら、「子どもも大人もウェルビーイング！」を実現していきます。



武蔵野大学附属幼稚園
園長
村田 悦子



武蔵野大学附属有明こども園

<https://ak.musashino-u.ac.jp/>

☎ 03-6899-2060

〒 135-0063 東京都江東区有明二丁目1番4号



教育理念

響き合う教育・保育

自分の能力や可能性を最大限に発揮する力、自分のやりたいことを見つけ諦めずに実行する力である「自己実現力」を高めていきます。

思う存分遊び込み、生きる力を身につける

子どもは、遊びから多くのことを学んでいます。自ら遊び込むことで、物の不思議さに気がつき、好奇心・探究心を膨らませます。工夫して遊ぶ楽しさや友だちと何かを創り上げる喜び・達成感を味わい、「生きる力」の根源でもある自己肯定感を持つことができます。

保育者や友だちと安心して過ごす中で、思う存分遊び込み、「生きる力」を身につけていきます。

本物に触れ、豊かな感性を育てる

武蔵野大学や専門機関と連携して行うわくわくプログラムでは本物に触れる豊かな体験ができます。昨年度から「うんどう遊び」も取り入れ、楽しく体を動かす活動を行っています。他にもサイエンス、英語で遊ぼう、ICT、畑体験、食育などを行います。図書室「えほんのもり」を活用した読み聞かせや本とのふれあいを含め、たくさんの体験を通して豊かな感性を育てていきます。

子育てで支援一時保育室や未就園児対象のイベント、園庭開放、育児相談など、地域との交流を大切にしたい開かれたこども園です。

仏の心を大切に

お朝拝や日々の生活で仏様の教えなどを伝えていきます。また、自然に触れ動植物と関わり、友だちと過ごす中で、生命の尊さに気付き、万物の恵みに感謝して手を合わせる、心優しい子どもを育てていきます。

園長挨拶

教育理念は

「響き合う教育・保育」そして「自己実現」

有明こども園は幼稚園と保育園の両方の機能を併せ持ち、地域の子育て支援も行う「幼保連携型認定こども園」です。令和2年の設立にあたり掲げた教育理念は「響き合う教育・保育」であり、具現化のために「仲間」「発見と感動」「こころとからだ」「未知の世界」「命」の5つを取り上げています。

興味・関心を広げ深めて、自分の進む道を自ら切り拓き目標を実現する「自己実現力」を高めていきます。子ども一人ひとりの可能性を引き出し、個性や力を存分に発揮できる教育、保育を目指しています。



武蔵野大学附属
有明こども園
園長
渡邊 光一



法人組織図

2026 年 5 月 1 日現在

学校法人武蔵野大学

武蔵野大学・大学院

〔附置機関（研究所・研究施設）〕

Musashino University Creating Happiness Incubation
（武蔵野大学しあわせ研究所）

仏教文化研究所

国際総合研究所

能楽資料センター

教養教育リサーチセンター

武蔵野文学館

日本文学研究所

グローバルスタディーズ研究所

法学研究所

政治経済研究所

経営研究所

アントレプレナシップ研究所

アジア AI 研究所

心理臨床センター

人間科学研究所

認知行動療法研究所

サステナビリティ研究所

数理工学センター

建築研究所

教育学研究所

薬学研究所

臨床薬学センター

薬学キャリア教育研究センター

看護学研究所

〔センター・附属設備等（法人が設置するものを含む）〕

武蔵野大学図書館

響学開発センター

国際センター

ランゲージセンター

学外学修推進センター

Musashino University Smart Intelligence Center(MUSIC)

産官学連携・研究推進センター

ボランティアセンター

キャリアセンター

教職センター

体育センター

健康管理センター

社会響創センター

〔大学院〕

大学院

文学研究科

言語文化研究科

法学研究科

政治経済学研究科

経営学研究科

データサイエンス研究科

人間社会研究科

仏教学研究科

ウェルビーイング研究科

工学研究科

環境学研究科

教育学研究科

薬科学研究科

看護学研究科

日本文学専攻(修士・博士後期)

言語文化専攻(修士・博士後期)

ビジネス法務専攻(修士・博士後期)

政治経済学専攻(修士・博士後期)

会計学専攻(修士)

データサイエンス専攻(修士・博士後期)

人間学専攻(修士・博士後期)

実践福祉学専攻(修士)

仏教学専攻(修士・博士後期)

ウェルビーイング専攻(修士・博士後期)

数理工学専攻(修士・博士後期)

建築デザイン専攻(修士)

環境マネジメント専攻(修士)

環境システム専攻(博士後期)

教育学専攻(修士)

薬科学専攻(修士・博士後期)

看護学専攻(修士・博士後期)

■は改廃により現在募集停止の学科

進学・就職状況

武蔵野大学 2025 年度就職率 97.3%

2025 年度学科別就職状況

学科	卒業者	就職希望者	就職者	就職率
日本文学文化学科	178	155	145	93.5%
グローバルコミュニケーション学科	102	82	80	97.6%
日本語コミュニケーション学科	65	48	47	97.9%
グローバルビジネス学科	43	30	26	86.7%
法律学科	153	124	121	97.6%
政治学科	82	69	68	98.6%
経済学科	150	131	129	98.5%
経営学科	204	175	172	98.3%
会計ガバナンス学科	78	66	64	97.0%
アントレプレナシップ学科	50	34	34	100.0%
データサイエンス学科	94	88	85	96.6%
人間科学科	207	168	157	93.5%
社会福祉学科	119	109	108	99.1%
環境システム学科	71	55	52	94.5%
数理工学科	48	33	32	97.0%
建築デザイン学科	66	36	36	100.0%
教育学科	101	90	90	100.0%
幼児教育学科	97	92	91	98.9%
薬学科	126	122	122	100.0%
看護学科	107	100	100	100.0%
合計	2,141	1,807	1,759	97.3%

主な就職先

■建設業：セキスイハイム東海株式会社／タクトホーム株式会社／ミサワホーム株式会社／戸田建設株式会社／住友林業ホームテック株式会社／大成建設株式会社／東京セキスイハイム株式会社／スクーフ CAM 株式会社／新日本空調株式会社／積水ハウスリフォーム株式会社／大東建託株式会社／東亜道路工業株式会社
■食品・飲料・たばこ・飼料製造業：キーコービー株式会社／サントリー株式会社／フジパルグループ本社株式会社
■その他の製造業：ソニーミュージックグループ／三菱製紙株式会社／北越パッケージ株式会社／スーパーバック株式会社／ナカバヤシ株式会社 東京本社
■繊維工業：セーレン株式会社
■印刷・関連産業：宝印刷株式会社
■化学工業、石油・石炭製品製造業：クラシエ株式会社／ノバルティスファーマ株式会社／第一三共株式会社／中外製薬株式会社／田辺ファーマ株式会社／Meiji Seika ファルマ株式会社／高砂香料工業株式会社
■鉄鋼業、非鉄金属・金属製品製造業：YKK AP 株式会社／株式会社 LIXIL／SANEI 株式会社／三和シャッター工業株式会社／中外産業株式会社
■はん用・生産用・業務用機械器具製造業：テルモ株式会社／NEC プラットフォームズ株式会社／グローリー株式会社／愛知時計電機株式会社／株式会社ソディック
■電子部品・デバイス・電子回路製造業：日本ケミコン株式会社／原田工業株式会社

武蔵野大学高等学校

過去 3 年間の主な大学入試合格状況

2025 年度卒業生

筑波大学(1) 東京芸芸大学(2) 筑波大学(2) 東京都立大学(1) 都留文科大学(1) 埼玉県立大学(1) 名桜大学(1) 国立看護大学校(1) 青山学院大学(6) 学習院大学(7) 関西大学(1) 京都大学(1) 慶應義塾大学(4) 工学院大学(7) 國學院大学(5) 駒澤大学(5) 芝浦工業大学(2) 上智大学(5) 成蹊大学(11) 成城大学(5) 専修大学(5) 中央大学(17) 津田塾大学(3) 東京経済大学(4) 東京女子大学(4) 東京農業大学(5) 東京理科大学(4) 東洋大学(22) 獨協大学(6) 日本大学(16) 日本女子大学(11) 日本赤十字看護大学(2) 法政大学(29) 武蔵大学(6) 明治大学(8) 明治学院大学(6) 立教大学(17) 立命館大学(2) 立命館アジア太平洋大学(5) 龍谷大学(1) 早稲田大学(11) 武蔵野大学(107) Monash University (1) Northern State University (1) Simon Fraser University (1) University of Alberta (1) University of British Columbia (2) University of East London (1)

2024 年度卒業生

埼玉大学(3) 千葉大学(1) 東京海洋大学(1) 東京芸芸大学(1) 東京都立大学(1) 東京農工大学(1) 杏林大学(12) 学習院女子大学(2) 学習院大学(3) 関西学院大学(2) 共立女子大学(5) 近畿大学(1) 駒澤大学(1) 慶應義塾大学(3) 工学院大学(5) 国際基督教大学(3) 実践女子大学(4) 芝浦工業大学(7) 順天堂大学(2) 昭和女子大学(5) 昭和医科大学(1) 昭和薬科大学(1) 上智大学(4) 成城大学(6) 成蹊大学(12) 星薬科大学(1) 聖マリアンナ医科大学(1) 青山学院大学(2) 専修大学(2) 早稲田大学(3) 大妻女子大学(5) 大東文化大学(3) 中央大学(13) 津田塾大学(2) 帝京大学(15) 東海大学(2) 東京家政大学(7) 東京経済大学(3) 東京女子大学(1) 東京電機大学(1) 東京農業大学(7) 東京薬科大学(10) 東京理科大学(4) 東邦大学(1) 東洋大学(19) 同志社大学(1) 日本女子大学(5) 日本

武蔵野大学大学院

研究科	専攻		課程	収容定員	学生数
文学研究科	日本文学専攻		修士課程	14	4 (2)
			博士後期課程	6	3 (0)
言語文化研究科	言語文化専攻	言語文化コース	修士課程	110	30 (26)
		ビジネス日本語コース	修士課程		24 (24)
			博士後期課程	6	4 (2)
法学研究科	ビジネス法務専攻		修士課程	20	8 (5)
			博士後期課程	9	2 (0)
政治経済学研究科	政治経済学専攻		修士課程	20	4 (3)
			博士後期課程	9	0 (0)
経営学研究科	会計学専攻		修士課程	20	14 (3)
データサイエンス研究科	データサイエンス専攻		修士課程	20	21 (13)
			博士後期課程	9	5 (3)
人間社会研究科	人間学専攻	人間行動学コース	修士課程	60	4 (2)
		臨床心理学コース	修士課程		45 (0)
		言語聴覚コース	修士課程		7 (0)
			博士後期課程		8 (0)
	実践福祉学専攻		修士課程	14	12 (5)
仏教学研究科	仏教学専攻		修士課程	10	4 (0)
			博士後期課程	6	7 (0)
ウェルビーイング研究科	ウェルビーイング専攻		修士課程	20	27 (0)
			博士後期課程	5	6 (0)
工学研究科	数理工学専攻		修士課程	30	18 (1)
			博士後期課程	6	3 (0)
			修士課程	30	33 (2)
環境学研究科	環境マネジメント専攻		修士課程	20	17 (10)
	環境システム専攻		博士後期課程	6	4 (0)
教育学研究科	教育学専攻		修士課程	20	6 (3)
薬科学研究科	薬科学専攻		修士課程	10	3 (0)
			博士後期課程	15	15 (0)
看護学研究科	看護学専攻		修士課程	20	4 (0)
			博士後期課程	9	4 (0)
大学院 計			修士課程	438	285 (99)
			博士後期課程	95	61 (5)
			計	533	346 (104)

武蔵野大学

学部	学科	収容定員	学生数
文学部	日本文学文化学科	815	795 (21)
グローバル学部	グローバルコミュニケーション学科	666	593 (67)
	日本語コミュニケーション学科	330	333 (147)
	グローバルビジネス学科	234	252 (105)
法学部	法律学科	769	843 (26)
	政治学科	409	447 (22)
経済学部	経済学科	709	770 (49)
経営学部	経営学科	889	959 (66)
	会計ガバナンス学科	360	429 (10)
アントレプレナーシップ学部	アントレプレナーシップ学科	240	261 (11)
データサイエンス学部	データサイエンス学科	360	403 (33)
人間科学部	人間科学科	866	966 (68)
	社会福祉学科	592	573 (60)
ウェルビーイング学部	ウェルビーイング学科	260	250 (9)
工学部	サステナビリティ学科	280	291 (20)
	環境システム学科*	0	4 (0)
	数理工学科	240	243 (16)
	建築デザイン学科	280	318 (8)
教育学部	教育学科	480	518 (0)
	幼児教育学科	400	395 (0)
薬学部	薬学科	870	838 (1)
看護学部	看護学科	500	465 (0)
大学 計		10,549	10,946 (739)

注：() 内は留学生数で内数 / ※：2023 年度より工学部サステナビリティ学科へ改組、現在募集停止

武蔵野大学通信教育部

研究科・学部		専攻・課程・学科		収容定員	学生数
武蔵野大学大学院 通信教育部	人間社会研究科	人間学専攻	修士課程	120	188
		実践福祉学専攻	修士課程	20	28
	仏教学研究科	仏教学専攻	修士課程	40	43
	環境学研究科	環境マネジメント専攻	修士課程	20	31
武蔵野大学通信教育部	国際データサイエンス学部	データサイエンス学科		57	16
	人間科学部	人間科学科	心理学専攻	2,400	2,443
			仏教学専攻		
			社会福祉専攻		
	教育学部	教育学科		225	118
通信教育部 計				2,882	2,867

武蔵野大学専攻科

課程	収容定員	学生数
言語聴覚士養成課程	60	23
専攻科 計	60	23

武蔵野大学別科

課程	学生数
日本語教育課程	80
介護福祉士養成課程	28
別科 計	108

武蔵野大学中学校・高等学校

学年	コース	生徒数
1 年		184
2 年		194
3 年		193
中学校 計		571
1 年	ハイグレード	75
	PBL インターナショナル	101
	本科	214
合計		390
2 年	ハイグレード	58
	PBL インターナショナル	81
	本科	281
合計		420
3 年	ハイグレード	55
	PBL インターナショナル	30
	本科	252
合計		337
高等学校 計		1,147



千代田高等学校

学年	コース	生徒数
1 年	研究コース	77
	開発コース	145
合計		222
2 年	研究コース	51
	開発コース	132
合計		193
3 年	選抜探究コース	52
	附属進学コース	57
合計		109
高等学校 計		524

千代田中学校

学年	コース	生徒数
1 年	研究コース	32
	開発コース	89
合計		121
2 年	研究コース	30
	開発コース	88
合計		118
3 年		65
中学校 計		304

武蔵野大学附属幼稚園

学年	園児数
年少	69
年中	56
年長	92
幼稚園 計	217

武蔵野大学附属有明こども園

学年	園児数
0歳児	9
1歳児	15
2歳児	15
3歳児	54
4歳児	54
5歳児	57
こども園 計	204



教職員数2026年5月1日現在

教職員			法人	大学	武蔵野大学 高等学校	武蔵野大学 中学校	千代田高等学校	千代田中学校	武蔵野大学 附属幼稚園	武蔵野大学 附属有明 こども園	計
教員	専任	教授		190 (189)							190 (189)
		准教授		92 (91)							92 (91)
		講師		73 ※2 (72)							73 (72)
		助教		25 (23)							25 (23)
		助手		4 (7)							4 (7)
	非常勤	教諭			58 (56)	25 (29)	29 (26)	18 (18)	12 (14)	25 (28)	167 (171)
		常勤講師							2 (2)		2 (2)
		計	0 (0)	384 (382)	58 (56)	25 (29)	29 (26)	18 (18)	14 (16)	25 (28)	553 (555)
		講師 (客員を含む)		888 (867)	26 (28)	9 (12)	33 (31)				956 (938)
		委託・派遣		142 (247)	6 (3)	2 (1)	(1)				150 (252)
合計	0 (0)	1,030 (1,114)	32 (31)	11 (13)	33 (32)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1,106 (1,190)		
合計	0 (0)	1,414 (1,496)	90 (87)	36 (42)	62 (58)	18 (18)	14 (16)	25 (28)	1,659 (1,745)		
職員	専任	事務職員	10※1 (8)	256 ※3 (259)	11 (11)		5 (4)		2 (2)	5 (5)	289 (289)
		特別研究員		2 (1)							2 (1)
		外国語指導助手			1 (1)		1 (1)	1 (1)			3 (3)
		保育士									0 (0)
		嘱託		30 (35)	2 (2)		1			(1)	33 (38)
	計	10 (8)	288 (295)	14 (14)	0 (0)	7 (5)	1 (1)	2 (2)	5 (6)	327 (331)	
	非常勤	嘱託		230 (197)	12 (13)		3 (4)		21 (18)	19 (19)	285 (251)
		計	0 (0)	230 (197)	12 (13)	0 (0)	3 (4)	0 (0)	21 (18)	19 (19)	285 (251)
		合計	10 (8)	518 (492)	26 (27)	0 (0)	10 (9)	1 (1)	23 (20)	24 (25)	612 (582)
総計		10 (8)	1,932 (1,988)	116 (114)	36 (42)	72 (67)	19 (19)	37 (36)	49 (53)	2,271 (2,327)	

〔注〕1. ()内は、2025年5月1日時点の数字を示す。2. 大学に通信教育部教職員を含む。
※1. 出向者2名を含む。 ※2. 出向受入者4名を含む。 ※3. 出向受入者1名を含む。

学校法人武蔵野大学財務状況

2025年度 事業活動収支計算書

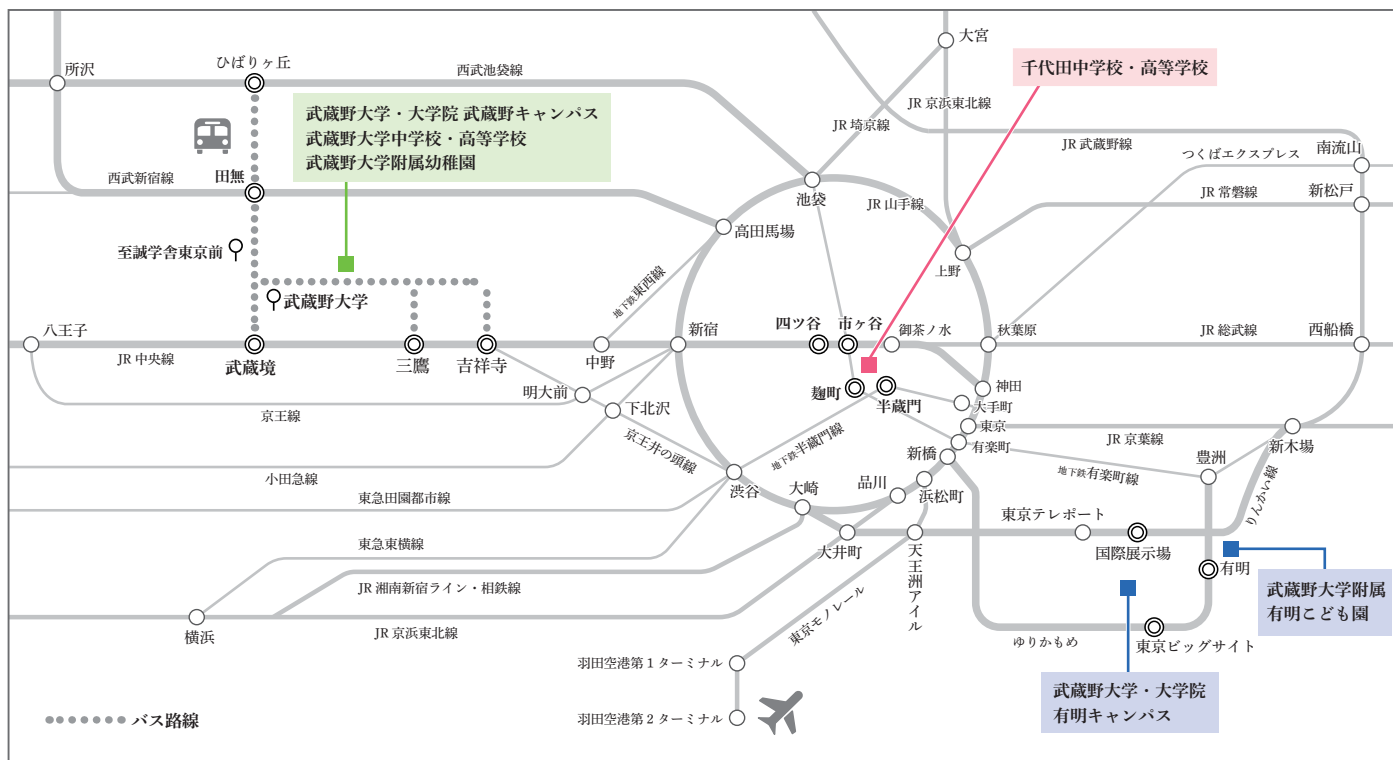
(単位：円)

科目			予算	決算	差異
教育活動収支	収入	学生生徒等納付金	17,298,790,000	17,298,130,557	659,443
		手数料	543,793,000	541,736,391	2,056,609
		寄付金	95,607,000	104,209,240	△ 8,602,240
		経常費等補助金	4,384,243,000	4,439,099,228	△ 54,856,228
		付随事業収入	352,764,000	348,814,151	3,949,849
		雑収入	385,131,000	687,218,923	△ 302,087,923
		教育活動収入計	23,060,328,000	23,419,208,490	△ 358,880,490
	支出	人件費	9,613,671,920	9,713,075,557	△ 99,403,637
		教育研究経費	10,111,564,782	9,402,313,647	709,251,135
		管理経費	1,645,964,044	1,623,210,442	22,753,602
		徴収不能額等	26,480,000	179,625,555	△ 153,145,555
		教育活動支出計	21,397,680,746	20,918,225,201	479,455,545
	教育活動収支差額		1,662,647,254	2,500,983,289	△ 838,336,035
教育活動外収支	収入	受取利息・配当金	181,555,000	179,710,947	1,844,053
		その他	0	0	0
		教育活動外収入計	181,555,000	179,710,947	1,844,053
	支出	借入金等利息	61,002,000	63,723,265	△ 2,721,265
		その他	0	0	0
		教育活動外支出計	61,002,000	63,723,265	△ 2,721,265
		教育活動外収支差額	120,553,000	115,987,682	4,565,318
経常収支差額		1,783,200,254	2,616,970,971	△ 833,770,717	
特別収支	収入	資産売却差額	773,338,000	773,337,500	500
		その他	32,529,000	80,297,476	△ 47,768,476
		特別収入計	805,867,000	853,634,976	△ 47,767,976
		資産処分差額	469,784,000	520,792,787	△ 51,008,787
	支出	その他	369,118,000	448,156,557	△ 79,038,557
		特別支出計	838,902,000	968,949,344	△ 130,047,344
		特別収支差額	△ 33,035,000	△ 115,314,368	82,279,368
	予備費		(89,503,746) 26,085,254		
基本金組入前当年度収支差額		1,724,080,000	2,501,656,603	△ 777,576,603	
基本金組入額合計		△ 2,915,157,000	△ 2,978,731,417	63,574,417	
当年度収支差額		△ 1,191,077,000	△ 477,074,814	△ 714,002,186	
前年度繰越収支差額		△ 7,309,278,000	△ 7,309,277,503	△ 497	
基本金取崩額		953,024,000	982,991,801	△ 29,967,801	
翌年度繰越収支差額		△ 7,547,331,000	△ 6,803,360,516	△ 743,970,484	

(参考)

事業活動収入計	24,047,750,000	24,452,554,413	△ 404,804,413
事業活動支出計	22,323,670,000	21,950,897,810	372,772,190





■ 武蔵野大学・大学院 有明キャンパス、武蔵野大学附属有明こども園の交通案内

東京駅	JR 京葉線	新木場駅	りんかい線	最寄駅	東京ビッグサイト駅	徒歩 6 分	武蔵野大学・大学院 有明キャンパス
品川駅	JR 山手線	大崎駅	りんかい線		国際展示場駅	徒歩 7 分	
		新橋駅	ゆりかもめ			徒歩 10 分	
羽田空港	東京モノレール	天王洲アイル駅	りんかい線		有明駅	徒歩 9 分	武蔵野大学附属有明こども園

■ 武蔵野大学・大学院 武蔵野キャンパス、武蔵野大学中学校・高等学校、武蔵野大学附属幼稚園の交通案内

東京駅	JR 中央・総武線			最寄駅	三鷹駅	北口バス 3 番乗場 10 分	武蔵野大学・大学院 武蔵野キャンパス 武蔵野大学中学校・高等学校 武蔵野大学附属幼稚園		
品川駅	JR 山手線	新宿駅	JR 中央・総武線、西武新宿線		吉祥寺駅	北口バス 1 番乗場 15 分			
羽田空港	東京モノレール	浜松町駅	JR 山手線		東京駅	JR 中央・総武線		武蔵境駅	北口バス 3 番乗場 7 分
								ひばりヶ丘駅	南口バス 1 番乗場 20 分
池袋駅	西武池袋線							田無駅	徒歩 15 分 北口バス 5 番乗場 5 分

■ 千代田中学校・高等学校の交通案内

東京駅	JR 中央・総武線		最寄駅	麹町駅	徒歩 5 分	千代田中学校・高等学校	
品川駅	JR 山手線	代々木駅		JR 中央・総武線	半蔵門駅		徒歩 5 分
羽田空港	東京モノレール	浜松町駅		JR 山手線	秋葉原駅		JR 総武線
豊洲駅	有楽町線			市ヶ谷駅	徒歩 7～8 分		
渋谷駅	半蔵門線			四ツ谷駅	徒歩 10 分		
新宿駅	都営新宿線、JR 中央・総武線						
赤羽駅	JR 京浜東北線	王子駅		南北線			

世界の幸せをカタチにする。
Creating Peace & Happiness for the World



<https://ef.musashino-u.ac.jp/>

学校法人武蔵野大学 経営企画部 広報課

〒135-8181 東京都江東区有明三丁目3番3号
Tel. 03-5530-7403

発行日／2026 年 7 月